Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Новосибирского района Новосибирской области

детский сад «Капелька»

Перспективный план

образовательной деятельности

на 2022-2023 учебный год

средняя группа №9 «АБВГДейка»

Воспитатели:

Данилова Е.Н.

Ермалович О.И.

 **19-23 сентября Тема: «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминах для человека иживотных.(О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.30) | Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами – поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами: впереди, ссади, слева, сверху, вниз.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» , с.12) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие****Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд**  |
| Тема: беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 27) | Тема: «Нарисуй картинку про лето» (рисование по замыслу)Цель: учить детейдоступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепить приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.23) | АппликацияТема: «Красивые флажки»Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать иразжимать кольца, закреплять приём аккуратного наклеивания. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.25) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Расскажи друзьям о своей любимой книге».Задачи. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формирования интереса к книгам,бережного к ним отношения. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 5)**Трудовое воспитание**Тема: «Умывание»Задачи. Учить детей замечать непорядок в своём вешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.75)**Основы безопасности**Тема: «Взаимная забота и помощь в семье» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 8) | №1 стр.19№2 стр. 20Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.№3 стр.21На воздухе.Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «В гостях у Сентябринки». Цель: уточнить представления о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей и местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления овощей в пищу, развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку. (Л.Г. Горькова и др «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», с.5) | Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме. Закреплять умение различать и называть части суток.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.13) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд**  |
| Тема: звуковая культура речи: звуки с - сь Цель: объяснить детям артикуляцию звука с,упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.28) | Тема: «Красивые цветы».Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предметы для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. (Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в д/с», с.27). | ЛепкаТема: «Большие и маленькие морковки». Цель учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», с.24) |

**26-30 сентября Тема: «Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Предложи сверстникам новую игру». Задачи. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 5)**Трудовое воспитание**Тема: «Причесывание»Задачи. Учить ребёнка замечать непорядок в его внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расчёской. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.76)**Основы безопасности**Тема: «Опасные предметы» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.11) | №4 стр. 21№5 стр. 23Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении верх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.На воздухе.№6 стр. 23Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «В гостях у Сентябринки». Цель: уточнить представления о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе фруктов и местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу, развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку. (Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.5) | Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг,квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – *короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже*. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.14) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: обучение рассказыванию: «Наша Неваляшка».Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.29) | Тема: «На яблоне поспели яблоки». Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерныеособенности: ствол, расходящиеся от его длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», с.25) | ЛепкаТема: «Яблоки и ягоды».Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с», с. 23) |

**3-7 октября Тема: «Фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Солнышко- ведрышко». Задачи. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать умениевыполнять коллективные поручения. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 6)**Трудовое воспитание**Тема: «Уборка игрушек»Задачи. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.77)**Основы безопасности**Тема: «Опасные ситуации дома» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.13) | №7 стр.24№8 стр.26Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.На воздухе.№9 стр.26Задачи. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Что нам осень принесла?»Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.(О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 28) | Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами*: высокий, низкий, выше, ниже.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.15) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» составление рассказа о кукле.Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 30) | Тема: «Цветные шары» (круглой и овальной формы).Цель: продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; закреплять навыки закрашивания.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 30) | АппликацияТема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы».Цель: учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы. (Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в д/с», с. 27) |

**10-14 октября Тема: «Фрукты, овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Играем дружно».Задачи. Формировать умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять действия того, кто уступил игрушку по просьбе сверстника. Воспитывать желание быть справедливым.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 7)**Трудовое воспитание**Тема: «Мытьё кукольной посуды»Задачи. Учить правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность. Учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.78)**Основы безопасности**Тема: «Один дома» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.15) | №10 стр.26№11 стр.28 Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.№12 стр.29На воздухе.Задачи. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**17-21 октября Тема: «Деревья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Путешествие в осень».Цель: помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку. Формировать представления о лиственных и хвойных деревьях.(Л.Г. Горькова и др «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.6) | Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг)осязательно – двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.17) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: чтение сказки К. Чуковского «Телефон».Цель: Порадовать детей чтением весёлой сказки.Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 31) | Тема: «Золотая осень».Цель: учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Воспитывать самостоятельность, творчество.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 31) | АппликацияТема: «Укрась салфеточку».Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 30) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Автобус для зверят».Задачи. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Развивать художественно- творческие способности.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 8)**Трудовое воспитание**Тема: «Совместный с дворником труд по уборке участка»Задачи. Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Подвести кпониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.80)**Основы безопасности**Тема: «Если ребёнок потерялся». (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.16) | №13 стр.30№14 стр. 32Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд. На воздухе.№15 стр.32Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Красная Шапочка рассказывает о птицах»Цель: учить распознавать птиц, расширять знания о жизни птиц. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим». (Л.Г. Горькова и др «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.23) | Цель: учить считать в пределах 3, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, широте, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее –**короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.* Расширять представления о частях суток и их последовательности (*утро, день, вечер, ночь).* (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.18) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: звуковая культура речи: звуки з-зьЦель: упражнять детей в произношении звука з (в слогах, в словах); учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуками з, зь.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 32) | Тема: «Сказочное дерево».Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» , с.33) | Лепка по замыслуЦель: учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» , с.28) |

**24-28 октября Тема: «Перелетные птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Где живут рыбки?»Задачи. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 8)**Трудовое воспитание**Тема: «Умывание»Задачи. Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате. Воспитывать культуру общения. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.82)**Основы безопасности**Тема: «Огонь - наш друг, огонь- наш враг!» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.18) | №16 стр.33№17 стр.34Задачи. Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.№18 стр.34На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Путешествие в прошлое одежды»Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр. 48) | Цель: продолжать учить в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.19) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: звучание русской народной песенки «Тень- тень-потетень».Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 33) | Декоративное рисование «Украшение фартука».Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.34) | Лепка: «Угощение для кукол».Цель: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.35) |

**31 октября- 3 ноября Тема: «Одежда обувь, головные уборы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Мы играем»Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение участвовать в беседе. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 9)**Трудовое воспитание**Тема: «Одевание»Задачи. Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться. Воспитывать опрятность, стремление следить за своим внешним видом. Учить бережно относиться к вещам, оказывать взаимопомощь. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.83)**Основы безопасности**Тема: «О правилах пожарной безопасности» .(К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.20) | №19 стр.35№20 стр.35Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.№21 стр.36На воздух. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**7-11 ноября Тема: «Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «На бабушкином дворе».Цель: конкретизировать представления о домашних животных; дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними; развивать речь, мышление. (Л.Г. Горькова и др «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.14) | Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» ср.гр., ст.21) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: чтение сказки «Три поросёнка».Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (т пер. С Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 35) | Тема: «Рисование по замыслу»Цель: учить детей самостоятельновыбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.42) | АппликацияТема: «Большой дом для трех поросят»Цель: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма, закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.39) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Сравнение живого и искусственного цветка» Задачи. Привлекать к посильному участию в оформлении группы.Закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни растений. Развивать любознательность.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 10)**Трудовое воспитание**Тема: «Дежурство»Задачи. Учить детей сервировать столы, понимать значение своего труда. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, желание помогать взрослым. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.84)**Основы безопасности**Тема: «Правила поведения при пожаре» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.22) | №22 стр.36№23 стр.37Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. №24 стр.38 На воздухе. Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**14-18 ноября Тема: «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «На птичьем дворе»Цель: уточнить представление о домашних птицах: курицы, утки, гуси (как они выглядят, «разговаривают», чем питаются, какую пользу приносят, чем отличаются птицы от своих детенышей – птенцов); воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.(Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.16) | Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.23) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек. Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога).(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 34) | Тема: «Яички простые и золотые».Цель: закрепить знания овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приемы рисования овальной формы, упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания, развивать воображение.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» , с.36) | АппликацияТема: «Уточка».Цель: учить детей срезать уголки прямоугольника, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.41) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Мы умеем одеваться»Задачи. Активизировать в речи детей название предметов одежды и её детали. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 11)**Трудовое воспитание**Тема: «Стирка»Задачи. Учить детей сервировать бельё по цвету, намыливать бельё, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручение старательно, оказывая помощь друг другу. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.85)**Основы безопасности**Тема: «Правила поведения на воде» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.24) | №25 стр.39№26 стр. 40Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.№27 стр. 40На воздухе. Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Кто живет в лесу?».Цель: дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.(Л.Г. Горькова и др «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.9) | Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрическиефигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.24) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звук ц.Цель: упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, в словах).Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 36) | Тема: «Украшение свитера» (декоративное рисование).Цель: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии,мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную избумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.40) | ЛепкаТема: лепка по замыслу.Цель: продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.71) |

**21-25 ноября Тема: «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Украсим тарелочки для петушка».Задачи. Воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать приучать детей слушать сказки.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 12)**Трудовое воспитание**Тема: «Знакомство с трудом медицинских работников»Задачи. Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием. Дать представление о работе врача и медсестры, воспитывать уважение к труду. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.88)**Основы безопасности**Тема: «Поведение ребёнка на детской площадке» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.26) | №28 стр.41№29 стр.42Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. №30стр.43На воздухе Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Осенние посиделки».Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных и птицах, диких животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 38) | Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* Упражнять в различении геометрических фигур (круг,квадрат, треугольник, прямоугольник).(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.25) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 38) | Тема: «Маленький гномик».Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека – лесного гномика, составляя изображение из простых частей.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.46) | ЛепкаТема: «Уточка» (по дымковской игрушке) Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики идр.), учить передавать относительную величину частей уточки. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.43) |

**28 ноября- 2 декабря Тема: «Домашние животные и птицы, дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Постарайся успокоить сверстника»Задачи. Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятновысказывать суждения. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 13)**Трудовое воспитание**Тема: «Следим за своим внешним видом»Задачи. Закреплять умение детей быстро и самостоятельнораздеваться в определённой последовательности. Учить чистить, просушивать свою одежду, поддерживать порядок в своём шкафу. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.89)**Основы безопасности**Тема: «Психологическая безопасность, или защити себя сам» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.28) | №31 стр.43№32 стр.44Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. №33 стр.45На воздухе Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие**  |
| Тема: «Зимушка - зима».Цель: уточнить и расширить представление детей о зиме, о ее признаках, о состояниях живой и неживой природы. Обобщать знания детей о зиме как о времени года.  | Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.28) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего».Цель: Проверить на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 39) | Тема: «Кто в каком домике живет».Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботиться о животных.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ст.45) | АппликацияТема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку».Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. (Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в детском саду», с.46)  |

**5-9 декабря Тема: «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Расскажи об успехах друга его родителям»Задачи. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 13)**Трудовое воспитание**Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения»Задачи. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.90)**Основы безопасности**Тема: «Как устроен мой организм» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.30) | №34 стр.45№35 стр. 46Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия. №36 стр. 46На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность,упражнять в прыжках.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |

**12-16 декабря Тема: «Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Снеговичок».Цель: выявить и расширить представления детей о свойствах снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, стр.18) | Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями (Длинная и широкая –большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А .Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математическихпредставлений» ср.гр., ст.29) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: чтение детям русской народной сказки«Лисичка – сестричка и волк».Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев,драматизировать отрывок из произведения.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 43) | Тема: «Снегурочка».Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 47) | АппликацияТема: «Бусы на елку».Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 49) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру» Задачи. Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательного общения со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знакомой подвижной игры со сверстниками.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 14)**Трудовое воспитание**Тема: «День добрых дел»Задачи. Формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Л. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 14)**Основы безопасности**Тема: «Соблюдаем режим дня» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.31) | №1 стр.48№2 стр.49Задачи. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.№3 стр.49На воздухеЗадачи. Упражнять в ходьбе между сооружениями из «снега»; в умении действовать по сигналу воспитателя.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**19-23 декабря Тема: «Семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Семья».Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 19) | Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.31) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 44) | Тема: «Новогодние поздравительные открытки».Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.48) | ЛепкаТема: «Девочка в зимней одежде».Цель: учить лепить части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шуба, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 47) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Новенький»Задачи. Воспитывать стремление радовать сверстника. Развивать умение принимать участие в беседе. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 15)**Трудовое воспитание**Тема: «Наши полотенца»Задачи. Воспитывать стремление быть аккуратным. Учить детей слушать стихотворение до конца, правильно воспринимать его содержание. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 20)**Основы безопасности**Тема: «Здравствуй, зима»Школа юного пешехода №2 2014 стр.24 | №4 стр.50№5 стр.51Задачи. Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.№6 стр.51На воздух. Задачи. Упражнять в ходьбе ступающим шагом, как на «лыжах».(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**26-30 декабря Тема: «Новый год»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Новый год»Цель: дать представления о том, что Новый год- это семейный праздник, о том, как готовятся и празднуют этот праздник. (Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир в котором я живу», с.127). | Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток (*утро, день, вечер, ночь*).(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.32) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существеннойинформации. Обучать умению придумывать названию картине.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 45) | Тема: «Наша нарядная елка».Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.50) | ЛепкаТема: «Слепи, что тебе хочется».Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.50) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что подарит нам зима»Задачи. Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Активизировать в речи слова, передающие особенности зимы. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 17)**Трудовое воспитание**Тема: «Помоги воспитателю отремонтировать книги»Задачи. Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. Воспитывать желание доводить дело до конца.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 21)**Основы безопасности**Тема: «Небезопасные зимние забавы» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.25) | №7 стр.52№8 стр.54 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.№9 стр.54На воздухе. Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; упражнять в метании на дальность «снежков», развивая силу броска.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**9-13 января Тема: «Мои игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик».Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с. 33) | Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах пяти по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.33) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звук ш.Цель показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах; различать слова со звуком ш.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 46) | Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления;желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.51) | АппликацияТема: «В магазин привезли красивые пирамидки».Цель: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадрата, учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Наш любимый детский сад»Задачи. Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Учить слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 19)**Трудовое воспитание**Тема: «Совместный труд с воспитателем»Задачи. Формировать стремление принимать участие в труде взрослых, получать удовлетворение от совместного труда. Вызывать чувство ответственности, желание оправдать доверие.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.92)**Основы безопасности**Тема: «О правильном питании и пользе витаминов» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.35) | №10 стр.54№11 стр.56Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.№12 стр.56На воздухе. Задачи. Закреплять навык передвижения скользящим шагом «на лыжах».(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**16-20 января Тема: «Зимующие птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желаниенаблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.(О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 48) | Цель: упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов *далеко – близко*. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначатьрезультаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.34) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».Цель: помочь детям вспомнить известные им народные сказки. Познакомить со сказкой«Зимовье».(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 48) | Тема: «Развесистое дерево».Цель: учить детей использовать разные нажимы на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.52) | ЛепкаТема: «Птичка».Цель: учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.51) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мастерим игрушки для ёлки»Задачи. Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Обучать конструированию из бумаги. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 33)**Трудовое воспитание**Тема: «Мы кормим птиц»Задачи. Воспитывать отзывчивость. Воспитывать любовь к природе. Учить детей наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 30)**Основы безопасности**Тема: «Правила первой помощи» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.37) | №13 стр.57№14 стр58 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.№15 стр.59На воздухе. Задачи. Продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом«на лыжах»; повторить игровые упражнения.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

 **23-27 января Тема: «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Продукты питания».Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания, классификацией и их назначением. Формировать у детей потребности к здоровому образу жизни. | Цель: упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающейпоследовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.* Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.35) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звук Ж.Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 48) | Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку».Цель: развивать умение детей задумывать содержание рисунка,создавать изображение, передавая форму частей.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.56) | Лепка по замыслуЦель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.(Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в детском саду», с. 58)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Гости из деревни Дымково»Задачи. Формировать представление об изменении человеческогобыта на примере истории игрушки. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 23)**Трудовое воспитание**Тема: «Наблюдаем за растениями»Задачи. Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 46)**Основы безопасности**Тема: «Правила безопасного поведения на улицах» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.40) | №19 стр.61№20 стр.62 Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.№21 стр.62На воздухе. Задачи. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании«снежков» на дальность.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**30 января – 3 февраля Тема: «Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «В мире стекла»Цель: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с. 36) | Цель: упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра.* Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.36) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённойпоследовательности; учить придумывать название картины.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 50) | Тема: декоративное рисование «украшение платочка».Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.57) | АппликацияТема: «Автобус»Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образапредмета. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.54) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Покажи свои фотографии и расскажи о них»Задачи. Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представление ребёнка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 23)**Трудовое воспитание**Тема: «Зимняя картинка».Задачи. Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 47)**Основы безопасности**Тема: «Твои помощники на дороге» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.42) | №22 стр.63№23 стр.64 Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.№24 стр.64На воздухе Задачи. Повторить занятие № 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**13-17 февраля Тема: «Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Мебель».Цель: учить детей называть предметы мебели, сравнивать ее различие и сходство по разным признакам. Учить классифицировать домашнюю мебель, подвести к обобщающему понятию «мебель». (Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир в котором я живу», с. 132) | Цель: продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.37) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надопридумать».Цель: выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.(В.В. Гербова «Речевое развитие в детском саду», с. 52) | Тема: «Девочка пляшет».Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.60) | ЛепкаТема: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное».Цель: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Воспитывать самостоятельность, активность.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.53)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «В гостях у лисички»Задачи. Воспитывать привычку здороваться и прощаться;доброжелательное отношение к окружающим. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 28)**Трудовое воспитание**Тема: «Неразлучные друзья: взрослые и дети»Задачи. Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Воспитывать положительное отношение к труду. Привлекать к участию в постройке снежных фигур. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 45)**Основы безопасности**Тема: «Дорожные знаки». (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.43) | №25 стр.65№26 стр.66 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. №27 стр.67На воздухе Задачи. Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на«санках» (санки при необходимости заменяем).(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**20-24 февраля Тема: «Защитники Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Наша армия».Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитника отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.37) | Цель: учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади*. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.39) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 53) | Тема: «Украсим полоску флажками». Цель: развивать эстетические чувства, чувства ритма и композиции.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.58) | ЛепкаТема: лепка по замыслу.Цель: воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызыватьжелание любоваться своими работами, рассказывать о них.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.62)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Как вести себя за столом».Задачи. Воспитывать основы культуры поведения, навыки вежливого общения. Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 31)**Трудовое воспитание**Тема: «Я помогаю малышу» (на прогулке).Задачи. Формировать представление о росте и развитии детей. Учить детей доброжелательности. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 68)**Основы безопасности**Тема: «О правилах поведения в транспорте» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.45) | №28 стр.67№29 стр.68 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.№30 стр. 68На воздухе. Задачи. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**27 февраля – 3 марта Тема: «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Профессии».Цель: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии. (Комплексные занятия «От рождения до школы» стр. 123) | Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.40) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Составление рассказов по картине «На полянке».Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности.Продолжать учить придумывать название картине.(В.В. Гербова «Речевое развитие в детском саду», с.55) | Тема: «Красивая птичка».Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.61) | Тема: «Мы слепили снеговиков».Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.62) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Моя любимая книга»Задачи. Углублять представление детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 39)**Трудовое воспитание**Тема: «Ремонт игрушек»Задачи. Учить отбирать игрушки, атрибуты, подлежащие ремонту. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.62)**Основы безопасности**Тема: «Правила поведения при общении с животными» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.56) | №31 стр.69№32 стр.70 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. №33 стр.70На воздухе. Задачи. Упражнять детей в метании «снежков» на дальность.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**6-10 марта Тема: «Ранняя весна. 8 марта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие**  |
| Тема: «Наши мамы»цель: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, учить описывать маму.(Комплексные занятия «От рождения до школы», стр. 231) | Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении *(вперёд, назад, налево, направо*). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.42) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Готовимся встречать весну и международный женский день.Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» . Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр59)  | Тема: «Расцвели красивые цветы».Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразныеформообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте.Воспитывать чувства любви и уважения к маме.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.64) | АппликацияТема: «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке (для украшения группы к празднику 8 Марта)».Цель: учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой). Воспитывать внимание к родным и близким.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.64)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что мы знаем о Российской армии».Задачи. Воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представление о воинах, которые охраняли нашу Родину. Учитьпринимать участие в беседе. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 48)**Трудовое воспитание**Тема: «Наводим порядок в группе».Задачи. Учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал. Воспитывать привычку к чистоте и порядку. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.62)**Основы безопасности**Тема: «Зимние правила».(Школа юного пешехода. №1 2014, с.6) | №34 стр.70№35 стр.71 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направлениядвижения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. №36 стр.72На воздухе. Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании «снежков»; повторить игровые упражнения.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**13-17 марта Тема: «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Путешествие в царство комнатных растений».Цель: закрепить знания названий комнатных растений4 продолжать обучать детей описывать комнатные растения, отмечая различия и сходство между ними; характерные признаки; развивать речь, мышление; поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.(Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», с. 11) | Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5).Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.43) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: звуковая культура речи: звук ч.Цель: Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука(изолированно, в словах, стихах). Развивать фонетический слух детей.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 53) | Тема: «Козлята выбежали погулять на зелёный лужок».Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногихживотных тело овальной формы. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.69) | АппликацияТема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное».Цель: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческиеспособности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника иквадрата, закругляя их. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.70). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Скоро праздник»Задачи. Воспитывать внимательное отношение к родным. Датьпредставление о празднике 8 марта. Развивать эстетические чувства. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 55)**Трудовое воспитание**Тема: «Здравствуй весна!»Задачи. Приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его по окончании занятия. Воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 54)**Основы безопасности**Тема: «Внимание- варежки!»(Школа юного пешехода №2 2014, с.6) | №1 стр.72 №2 стр.73 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. №3 стр.73На воздухе. Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**20-24 марта Тема: «Рыбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Водное царство живого уголка».Цель: уточнить знания условий, необходимого для нормального самочувствия рыбок, учить узнавать и называть аквариумных рыбок; учить выделять общие для рыб признаки; развивать умение видеть характерные признаки и проводить по ним сравнения; воспитывать желание ухаживать за рыбками.(Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», с. 12) | Цель: закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте,раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.* Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математическихпредставлений» ср.гр., ст.44) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звуки щ-ч.Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с. 60) | Тема: «Декоративное рисование».Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги), развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в детском саду», с.68) | ЛепкаТема: «Разные рыбки».Цель: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в детском саду», с.42) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы готовимся к празднику»Задачи. Расширять представление о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе. Развивать интерес к изобразительной деятельности. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 56)**Трудовое воспитание**Тема: «Поможем дворнику»Задачи. Помочь дворнику в уборке снега на участке. Совершенствовать навыки работы со снегом, уметь действовать снегоуборочными лопатами. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.65)**Основы безопасности**Тема: «Важные превращения»(Школа юного пешехода №3 2014, с.12) | №4 стр.74№5 стр.75 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.№6 стр.76На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**27-31 марта Тема: «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Наземный транспорт» машина.Цель: познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их.(Комплексные занятия «От рождения до школы», с. 132) | Цель: показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.45) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Русские сказки (мини – викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».(В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 61) | Тема: «Машина» (самостоятельное рисование).Программное содержание: учить детей сравнивать виды наземного транспорта, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду) | Тема: «Слепи то, что тебе нравится».Цель: развивать умения детей, оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.(Т.С. Комарова «Изобразительнаядеятельность в детском саду», с.71) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Чем можно порадовать маму»Задачи. Углублять представления детей об их обязанностях по дому. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 59)**Трудовое воспитание**Тема: «Садим огород на подоконнике»Задачи. Сажать бобовые для наблюдений. Развивать познавательный интерес, стремление трудиться самостоятельно, желание помогать взрослым. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.65)**Основы безопасности**Тема: «Дорожный этикет»(Школа юного пешехода №3 2014, с.14) | №7 стр.76№8 стр.77 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.№9 стр.77На воздухе Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**3-7 апреля Тема: «Перелетные птицы весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Красная Шапочка рассказывает о птицах».Цель: учить распознавать птиц; расширять знания детей и жизни птиц весной, об их повадках, питании4 воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».(Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», с. 23) | Цель: закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.46) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Составление рассказов по картине.Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 62) | Тема: «Сказочный домик теремок».Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детсом саду», с.72) | АппликацияТема: «загадки»Цель: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей.(Т.С.К омарова «Изобразительная деятельность в детсом саду», с.73) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Нужны ли рисунки в книгах»Задачи. Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека, - к книгам. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 60)**Трудовое воспитание**Тема: «Поможем няне навести порядок»Задачи. Вместе с няней производить уборку, протирать шкафы, мыть двери. Формировать умение трудиться сообща со взрослым,распределять обязанности. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.67)**Основы безопасности**Тема: «Построим кошке новый дом»Задачи. Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 57) | №10 стр.78№11 стр.79 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.№12 стр.79На воздухе Задачи. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**10-14 апреля Тема: «Космос»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Космос».Цель: сформировать представления детей о космосе. Подвести детей к пониманию, что наша планета Земля имеет форму шара, познакомить детей с глобусом. Продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира. (Е.А. Паникова, В.В. Инкина «Беседы о космосе», с. 31) | Цель: показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.48) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор такуважительно называет комара.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 63) | Тема: «Моё любимое солнышко».Цель: развивать образныепредставления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ст.74) | Тема: вырежи и наклей что захочешь.Цель: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ст.75) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Что значит быть отзывчивым?»Задачи. Воспитывать отзывчивость. Учить слушать сказку, сопереживать её героям. Развивать интерес к рисованию. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 58)**Трудовое воспитание**Тема: «Наводим порядок на участке»Задачи. Убирать участок вместе с дворником. Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.68)**Основы безопасности**Тема: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.33) | №13 стр. 80№14 стр.81 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.№15 стр.82На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячом.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**17-21 апреля Тема: «Труд людей весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Весна в природе».Цель: продолжать знакомить с характерными явлениями в природе. Познакомить детей с весенними сельскохозяйственными работами (люди засаживают огород). Подвести детей к выводу о том, чем отличается весна от других времен года. (Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в коротом я живу», с. 115) | Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математическихпредставлений» ср.гр., ст.49) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль.Цель: упражнять детей в чётком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонетическое восприятие – учить определять слова со звуком л, ль.(В.В. Гербова «Рзвитие речи в детском саду», с. 63) | Тема: «Дом, в котором ты живешь».Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое выражение к ним. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ст.77) | ЛепкаТема: «Зайчики на полянке»Цель: учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ст.70) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нём» Задачи. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Развивать интерес к аппликации. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 62)**Трудовое воспитание**Тема: «Труд в групповой комнате»Задачи. Навести порядок в шкафу с материалом для занятий. Закреплять умение планировать коллективную деятельность,распределять между собой обязанности. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.69)**Основы безопасности**Тема: «Скорость»(Школа юного пешехода №4 2014, с.12) | №16 стр.82№17 стр.83 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.№18 стр.84На воздухе. Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**24-28 апреля Тема: «Животные и птицы весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Весенние секреты»Цель: продолжать расширять представления о жизни животных весной, учить называть животное и его детеныша, используя метод символической аналогии; развивать связную монологическую речь, умение составлять небольшие рассказы вместе с воспитателем; воспитывать интерес к жизни животных.(Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», с. 27) | Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.50) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: обучение рассказыванию, работа с картиной матрицей и раздаточными картинками.Цель: учить детей создавать картину ирассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 65) | Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц».Цель: развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (Форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.71) | ЛепкаТема: «Барашек».Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.74) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы едем на паровозе»Задачи. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную работу. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 81)**Трудовое воспитание**Тема: «Что мы посадим в огороде»Задачи. Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 65)**Основы безопасности**Тема: «Собака бывает кусачей»(Школа юного пешехода №5 2014, с.28) | №19 стр.84№20 стр.85 Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании надальность, повторить ползание на четвереньках.№21 стр.85На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**2-5 мая Тема: «Растения весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Цветы на лугу».Цель: познакомить детей с названиями цветов, их строением и значением; упражнять в употреблении существительных во множественном числе.(Комплексные занятия «От рождения до школы», с. 242) | Цель: закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверх, вниз, налево, направо, вперед, назад*. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математическихпредставлений» ср.гр., ст.51) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Заучивание стихотворений.Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 65) | Тема: «Нарисуй картинку про весну».Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. упражнять в рисовании красками. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 81) | АппликацияТема: «Волшебный сад».Цель: учить детей создавать композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 81)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мы играем с песком».Задачи. Развивать умение в ходе игры считаться с интересами товарищей. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 66)**Трудовое воспитание**Тема: «Уход за растениями».Задачи. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней. Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.70)**Основы безопасности**Тема: «Чему нас учит сказка».Задачи. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного, как вести себя в подобной ситуации.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 23) | №22 стр.86№23 стр.87 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. №24 стр.87 На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**8-12 мая Тема: «День Победы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «День Победы»Цель: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы;развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.(Комплексные занятия «От рождения до школы», с. 283) | Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: День ПобедыЦель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы».(В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.68) | Тема: «Праздничный салют».Цель: развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение, воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. (Комплексные занятия по ИЗО)  | АппликацияТема: «Букет цветов»Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них сто-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по –разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 64)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Жаворонки, прилетите и весну принесите»Задачи. Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представление о птицах. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 67)**Трудовое воспитание**Тема: «Готовим огород»Задачи. Перекапывание земли под посадки и посевы на огороде, в цветнике. Совершенствовать знания о растениях, особенностях роста и развития, способах ухода. (Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.70)**Основы безопасности**Тема: «Правила поведения на природе» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.47)Тема: «Что я видел»Задачи. Рассказать детям о самых красивых местах города.Воспитывать у детей любовь к роддому городу. Развиватьлюбознательность. Л. В.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 69)**Трудовое воспитание**Тема: «Поможем птице»Задачи. Воспитывать отзывчивость. Воспитывать любовь к природе. Расширять представления о свойствах воды.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 38)**Основы безопасности**Тема: «Ядовитые растения» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.51) | №25 стр.88№26 стр.89Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опора; повторить прыжки в длину с места.№27 стр.89На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.№28 стр. 89№29 стр.90 Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.№30 стр.90На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**15-19 мая Тема: «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «В госте к хозяйке луга».Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых, формировать бережное отношение к природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.59) | Цель: совершенствовать умения считать в пределах 5, закрепление навыков порядкового счёта в пределах 5.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь. Цель: упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 69) | Тема: «Бабочка».Цель: учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию. (Комплексные занятия по ИЗО) | ЛепкаТема: «Весенняя поляна».Цель: продолжать формировать умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Мой любимый мультфильм»Задачи. Учить делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать своё отношение к героям. Развивать умение описывать картинку. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 70)**Трудовое воспитание**Тема: «Садим огород»Задачи. Посадка растений на клумбы, посев семян в цветники. Учит оценивать общий труд, свою долю участия в нём. Формировать убеждённость в социальной значимости труда.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.70)**Основы безопасности**Тема: «Не все грибы съедобны» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.52) | №31 стр.91№32 стр.92 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. №33 стр.92На воздухе. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**22-31 мая Тема: «Здравствуй, лето!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие****Основы науки и естествознания** | **Познавательное развитие****Математическое развитие** |
| Тема: «Скоро лето»Программное содержание: познакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе, закрепить обобщающее понятие времена года. (Комплексные занятия «От рождения до школы») | Цель: уточнение и закрепление математических представлений у детей.(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие Рисование** | **Художественно-эстетическое развитие****Лепка \ Аппликация \ Ручной труд** |
| Тема: Литературный калейдоскопЦель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.71). | Тема: «Скоро лето»Цель: уточнить представление о наступлении нового сезона, упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира.(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.85) | АппликацияТема: «Вырежи и наклей что захочешь» Программное содержание: учить детей задумывать изображение, самостоятельно определяя содержание изображения, воспитывать самостоятельность. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.75) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Тема: «Солнечные зайчики»Задачи. Совершенствовать умение определять направление движения. Развивать умение определять признаки весны.(Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 77)**Трудовое воспитание**Тема: «Работа над изготовлением атрибутов к сюжетно- ролевым играм»Задачи. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью и пр. Учить бережно, экономично расходовать материал, содержать рабочее место в порядке.(Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание», с.71)**Основы безопасности**Тема: «Правила поведения при грозе» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.53)Тема: «Одуванчик- желтый сарафанчик»Задачи. Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Л. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 74)**Трудовое воспитание**Тема: «Ремонтируем игры»Задачи. Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно- печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполняемому заданию. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Разъяснять детям значимость их труда. (Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», с. 76)**Основы безопасности**Тема: «Опасные насекомые» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.49) | №34 стр.92№35 стр.93 Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. №36 стр.93На воздухе Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.№1 стр.94№2 стр.95 Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; впрыжках. №3 стр.73На воздухе. Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду») |

**Список используемой литературы**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 – 96с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018 – 64с.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. . М.: Мозаика-Синтез.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. 80с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 96с.
6. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры- занятия дошкольников. – М.: ТЦ Сфера 2015. -128с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
8. Комратова Н.Г. Грибова Л.Ю. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера 2005. – 144с.
9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-.128с.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 80с.
11. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М. тЦ Сфера, 2017. – 240с.
12. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.
13. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 64с.
15. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. . . М.: Мозаика-Синтез.
16. Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез 2013-112с.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018 М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 96с.
18. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 104с.